

ПРОЕКТ

КОМПЛЕКС МЕР, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники

№ п/п	Мероприятия 1	Вид документ	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I. Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка и обеспечение доступности дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники				
1.1.	Разработка, апробация и внедрение региональных и муниципальных программ по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	Информационно-аналитические материалы	3 квартал 2015 года	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
1.2.	Проведение среди обучающихся соревнований, олимпиад, конкурсов по техническим видам спорта в сфере ракетомоделирования, судомоделирования, робототехники, электроники, инженерной графики и др. и соревнований, олимпиад, конкурсов по инженерно-техническим решениям и компетенциям	Методические рекомендации	2015 год	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

1.3.	Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологии по программам научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе в области робототехники	Информационно-аналитические материалы	2016 год	Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
1.4.	Разработка модельных программ дополнительного образования детей с учетом возрастных особенностей обучающихся по инженерно-техническим компетенциям (в т.ч. «Робототехника»), «Инженерная графика» и др.)	Информационно-аналитические материалы	2016 год	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов <u>Российской Федерации</u>
1.5.	Распространение инновационных моделей развития техносферы образовательных и иных организаций и бизнес-структур, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Информационно-аналитические материалы	2015-2017 годы	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
1.6.	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники	Методические рекомендации	2015-2020 годы	Минобрнауки России

II. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники

2.1.	Формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере научно-технического творчества, моделирования и робототехники	Информационно-аналитические материалы	2014-2016 годы	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов <u>Российской Федерации</u>
------	--	---------------------------------------	----------------	---

2.2.	Проведение Международного форума инноваций по робототехнике «Дни робототехники в России» для педагогических работников и специалистов, работающих в сфере научно-технического творчества	Информационно аналитические материалы	Ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2.3.	Проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов в области современных видов инженерно-технической деятельности	Информационно аналитические материалы	Ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
2.4.	Организация и проведение профильных и специализированных смен «Робототехника» на базе всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена» и Международного детского центра «Артек»	Информационно аналитические материалы	Ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
III. Создание условий для вовлечения обучающихся в систему научно-технического творчества				
3.1.	Развитие государственно-частного и социального партнерства в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники	Методические рекомендации	2015 год	Минобрнауки России
3.2.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады по робототехнике	Информационно-аналитические материалы	Ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

3.3.	Организация и поддержка проведения региональных олимпиад, чемпионатов, конкурсов, фестивалей по робототехнике	Информационно-аналитические материалы	Ежегодно	Заинтересованные федеральные орган,, исполнительной власти
3.4.	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в научно-техническом творчестве	Информационно-аналитические материалы	Ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, . органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
IV. Поддержка проектов развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники				
4.1.	Реализация в субъектах Российской Федерации пилотных проектов по модернизации содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе по робототехнике	Информационно-аналитические материалы	2015-2018 годы	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
V. Мониторинг реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сферах научно-технического творчества, в том числе в области робототехники				
5.1.	Разработка показателей и критериев проведения мониторинга результатов освоения дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленности и ее совершенствования	Методические рекомендации	2015 год	Минобрнауки России
5.2.	Разработка показателей и критериев проведения мониторинга реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	Методические рекомендации	2015 год	Минобрнауки России

5.3.	Проведение мониторинга реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	Информационно-аналитические материалы	2016-2020 годы	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5.4.	Реализация Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	Доклад в Правительство Российской Федерации	Ежегодно	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации