

«Решение логических уравнений»

Учитель информатики МАОУ «Лицей № 29»

Забавникова Евгения Александровна

При подготовке к ЕГЭ номер 23 по теме: «Решение систем логических уравнений» является одним из самых сложных заданий. Оно относится к повышенному уровню сложности и на его выполнение отводится 15 - 20 минут.

При подготовке к выполнению этого задания у учащихся должен быть большой багаж знаний из области математической логики: знать основные логические операции, правила замены импликации и эквивалентности, правила преобразования логических выражений (законы алгебры логики).

Конечно, прежде чем начинать разбирать решение систем логических уравнений, необходимо разобраться в решении одного уравнения. Начнем знакомиться с решением уравнений от простых к сложным.

Пример 1. Найти все решения уравнения.

$$(\overline{A \wedge B \vee C}) \rightarrow (\overline{A} \wedge \overline{B} \vee D) = 1$$

1 способ решения: упростить выражение (и использовать удобные для себя знаки логических операций). Заменяя импликацию по формуле: $A \rightarrow B = \overline{A} + B$, получаем:

$$\overline{\overline{A + B + C} + \overline{A} \cdot \overline{B} + D} = 1$$

Используя закон де Моргана:

$$A \cdot B \cdot \overline{C} + \overline{A} \cdot \overline{B} + D = 1$$

Если логическая сумма равна 1, то хотя бы одно слагаемое равно 1 (или три одновременно). Первое слагаемое равно 1 при $A=1, B=1, C=0, D$ – любое. Получаем 2 решения:

A	B	C	D
1	1	0	0
1	1	0	1

Второе слагаемое равно 1 при $A=0, B=0$, а C и D – любые значения.

Получается 4 решения:

A	B	C	D
0	0	0	0
0	0	0	1
0	0	1	0
0	0	1	1

Третье слагаемое равно 1 при $D=1$, а A, B и C – любые. Следовательно получается 8 решений:

A	B	C	D
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

Но три выделенных в таблице решения повторяются с ранее полученными, поэтому их необходимо исключить. Третье слагаемое в итоге дает нам 5 решений.

$$2 + 4 + 5 = 11.$$

Ответ: Данное уравнение имеет 11 решений.

2 способ решения: Можно найти количество решений «обратного» уравнения с 0 в правой части и вычесть его из общего количества решений (т.к. у нас четыре переменных, то общее количество комбинаций 4-х переменных равно 16).

$$(\overline{A} \wedge \overline{B} \vee C) \rightarrow (\overline{A} \wedge \overline{B} \vee D) = 0$$

Импликация ложна только тогда, когда первое выражение истинно, а второе – ложно. Поэтому получаем:

$\overline{A} + \overline{B} + C = 1$ и $\overline{A} \cdot \overline{B} + D = 0$ (и говорит об одновременном выполнении данных уравнений)

Подбираем решения второго уравнения с учетом первого (D всегда равно 0, рассматриваем решения сначала когда A=0, затем A=1):

A	B	C	D
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	1	0

Получили 5 решений. $16-5=11$

Ответ: Данное уравнение имеет 11 решений.

3 способ решения: Построить таблицу истинности данного выражения и найти все варианты при которых оно равно 1. Однако, для данного выражения таблица истинности содержит уже 16 строк, а если переменных будет больше, то строить такую таблицу достаточно трудоемкий процесс.

Пример 2. Найти количество решений уравнения:

$$(A \rightarrow B) \cdot (B \rightarrow C) \cdot (C \rightarrow D) \cdot (D \rightarrow E) \cdot (E \rightarrow F) \cdot (F \rightarrow G) = 1$$

Конъюнкция истинна тогда и только тогда, когда все множители истинны. Импликация ложно только в одном случае, когда из истины следует ложь, т.е. импликация истинна в трех случаях:

X	Y	X→Y
0	0	1
0	1	1
1	1	1

$$X \leq Y$$

В решении заданного уравнения не может встречаться последовательность 10, так как тогда все выражение будет равно 0. Каждая логическая переменная, которая входит в наше уравнение может принимать значение 1 или 0, то можно сразу представить решение в виде 7-битной цепочки:

A	B	C	D	E	F	G
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	1	1	1
0	0	0	1	1	1	1
0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1

Ответ: Данное уравнение имеет 8 решений.

Пример 3. Сколько различных решений имеет уравнение:

$$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow F \rightarrow G = 1?$$

Чтобы решить это уравнение, нужно познакомиться с методом отображения для решения уравнений.

Изучала и осваивала метод отображения для систем логических уравнений, используя материал Мирончик Ел.А. и Мирончик Ек.А. МБ НОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк. Этот материал можно найти на сайте Полякова К.Ю. подготовка к ЕГЭ:

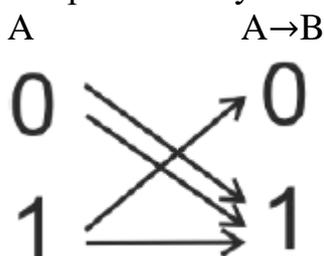
<http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>

Сначала с детьми разбираем решение уравнений методом отображения, а потом уже переходим на решению систем логических уравнений методом отображения.

При решении данного уравнения, мы видим, что те результаты, которые получатся при первой импликации, должны отображаться на последующие решения. Поэтому в этом методе самое главное построить схему отображения одних решений на другие. Рассмотрим сначала таблицу истинности для импликации:

A	B	$A \rightarrow B$
0	0	1
	1	1
1	0	0
	1	1

Построим схему отображения:



$A \rightarrow B$ истинна в трех случаях (удвоенное количество решений из 0 на предыдущем шаге и одно количество решений из 1 на предыдущем шаге) и ложна в одном случае (одно количество решений из 1 на предыдущем шаге).

Далее строится таблица для отображения количества решений данного уравнения с отображением всех переменных.

В первом столбике, мы указываем значения решений (истина и ложь), во втором столбике, мы говорим, что есть одно решение, когда А ложно и одно решение, когда А истинно. Используя схему отображения заполняем таблицу:

	A	$A \rightarrow B$	$B \rightarrow C$	$C \rightarrow D$	$D \rightarrow E$	$E \rightarrow F$	$F \rightarrow G$
0	1	1	3	5	11	21	43
1	1	3	5	11	21	43	85

Если в исходном уравнении добавить еще одну переменную, то таблица увеличится еще на один столбик, который будет вычисляться по тем же правилам.

Ответ: 85 решений.

Метод отображения, на мой взгляд, является универсальным способом решения логических уравнений. Советую изучить его с помощью материала, представленного на сайте. Мы с учащимися обязательно разбираем все примеры решения уравнений методом отображения и потом переходим к решению систем. Авторы этого метода предлагают презентацию «Системы логических уравнений», которую можно использовать для объяснения материала. Особенно удобно решаются этим методом системы с дополнительными условиями.

Рекомендую подобрать системы одинаковых уравнений и на этих примерах отработать метод отображений, а затем разобрать системы с дополнительными условиями.

Рассмотрим решение нескольких однотипных систем.

Пример 4. Сколько различных решений имеет система логических уравнений

$$(x_1 \wedge y_1) \equiv (\neg x_2 \vee \neg y_2)$$

$$(x_2 \wedge y_2) \equiv (\neg x_3 \vee \neg y_3)$$

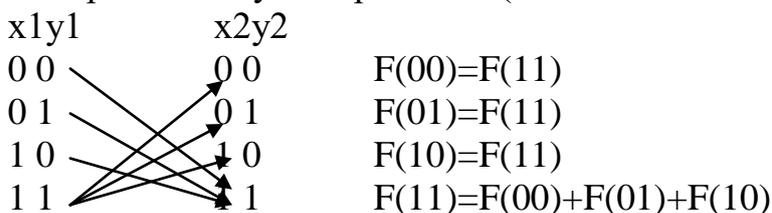
...

$$(x_5 \wedge y_5) \equiv (\neg x_6 \vee \neg y_6)$$

где $x_1, \dots, x_6, y_1, \dots, y_6$, – логические переменные? В ответе не нужно перечислять все различные наборы значений переменных, при которых выполнено данное равенство. В качестве ответа нужно указать количество таких наборов.

Познакомившись с системой, мы видим, что решения первого уравнения отображаются на второе и т.д. (т.е. от данных x_1y_1 мы переходим к x_2y_2 , а от x_2y_2 к x_3y_3 и т.д.). Таблицу, которую строят при объяснении метода отображений, на мой взгляд, использовать не обязательно. Это рассуждения, которые мы проводим, чтобы построить схему отображения.

Построим схему отображения (это самое основное действие!):



Выписать значение функции $F()$, вычисляющее количество решений отображенных на каждом шаге, обязательно. Это позволяет не запутаться при заполнении таблицы.

	x1y1	x2y2	x3y3	x4y4	x5y5	x6y6
00	1	1	3	3	9	9
01	1	1	3	3	9	9
10	1	1	3	3	9	9
11	1	3	3	9	9	27

$$9+9+9+27=54$$

Ответ: 54 решения.

Метод отображений представляет собой строгий и четкий алгоритм, в котором главное правильно проработать схему отображения и аккуратно провести расчеты. При увеличении количества неизвестных (т.е. при добавлении еще уравнений такого же типа) алгоритм не усложняется. Просто необходимо добавить еще столбцы в таблицу и продолжить ее заполнение, в соответствии с функциями.

Пример 5. Сколько различных решений имеет система уравнений

$$X1 \vee X2 \wedge X3 = 1$$

$$X2 \vee X3 \wedge X4 = 1$$

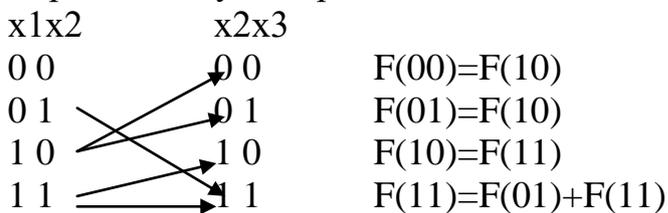
...

$$X8 \vee X9 \wedge X10 = 1$$

где x_1, x_2, \dots, x_{10} – логические переменные? В ответе не нужно перечислять все различные наборы значений переменных, при которых выполнено данное равенство. В качестве ответа нужно указать количество таких наборов.

Здесь переход от одного уравнения к другому происходит от x_1x_2 к x_2x_3 .

Строим схему отображения:



Строим таблицу:

	x1x2	x2x3	x3x4	x4x5	x5x6	x6x7	x7x8	x8x9	x9x10
00	0	1	1	2	3	4	6	9	13
01	1	1	1	2	3	4	6	9	13
10	1	1	2	3	4	6	9	13	19
11	1	2	3	4	6	9	13	19	28

$$13+13+19+28=73$$

Ответ: 73 решения.

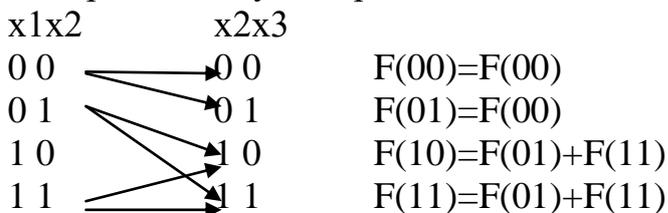
Есть однотипные системы, но в которых происходит чередование значений уравнений истина и ложь. В таких системах необходимо строить две схемы отображений: для истины и для лжи, а при заполнении таблицы чередовать правила использования функций.

Пример 6. Сколько различных решений имеет система уравнений

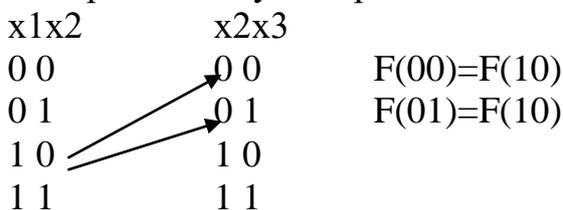
$$\begin{cases} (x_1 \rightarrow x_2) + (x_2 \cdot x_3) = 1 \\ (x_2 \rightarrow x_3) + (x_3 \cdot x_4) = 0 \\ (x_3 \rightarrow x_4) + (x_4 \cdot x_5) = 1 \\ \dots \\ (x_8 \rightarrow x_9) + (x_9 \cdot x_{10}) = 0 \end{cases}$$

где x_1, x_2, \dots, x_{10} – логические переменные? В ответе не нужно перечислять все различные наборы значений переменных, при которых выполнено данное равенство. В качестве ответа нужно указать количество таких наборов.

Построим схему отображения для истины:



Построим схему отображения для лжи:



Строим таблицу:

	x_1x_2	x_2x_3	x_3x_4	x_4x_5	x_5x_6	x_6x_7	x_7x_8	x_8x_9	x_9x_{10}
00	1	1	2	2	2	2	2	2	2
01	1	1	2	2	2	2	2	2	2
10	0	2	0	2	0	2	0	2	0
11	1	2	0	2	0	2	0	2	0

Ответ: 4 решения.

Конечно, метод отображений не является универсальным способом решения систем логических уравнений. Есть уравнения, в которых очень хорошо можно построить битовые цепочки правильных ответов и нужно знакомиться с разнообразными методами решения систем логических уравнений. Но я рекомендую использовать этот метод, для более аккуратного решения одного из самых сложных заданий в ЕГЭ. Хочется сказать большое спасибо, разработчикам этого метода и также Полякову К.Ю., который распространяет этот метод с помощью своего сайта и предоставляет большой банк заданий с разбором для подготовки к ЕГЭ.

Источники:

1. Сайт «Поляков К.Ю. Методические материалы и программное обеспечение». <http://kpolyakov.spb.ru/index.htm>
2. Методические разработки «Решение логических уравнений» и «Решение систем логических уравнений» Мирончик Ел.А. и Мирончик Ек.А. МБ НОУ «Лицей № 111», г. Новокузнецк.